



ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ГАЛУЗІ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ». КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Худолій О.М., Марченко С. І.,

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Матеріали статті розкривають сутність курсу «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». Містять критерії оцінювання знань, тестові завдання і список рекомендованої літератури.

Ключові слова: фізичне виховання, спорт, вступ.

Критерії оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою

Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну — 100 балів. Складові семестрового рейтингу з дисципліни «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» наведені в таблиці 3.

Першою складовою є проведення дидактичного тестування. Для оцінки тестових завдань використовувалась шкала запропонована В.П.Беспалько. 100—90% вірних відповідей оцінюються як високий рівень знань, 89—70% — допустимий, 69—50% — критичний рівень, 49% і нижче — недопустимий рівень.

Тестування розраховане на 10—15 хв і оцінюється в балах. Із десяти тестових завдань відповіді на 9—10 питань оцінюються 3 балами, 7—8 — 2 балами, 5—6 — 1 балом, 0—4 — 0 балами. Тестування протягом семестру проводиться 15 разів. Максимальна сума, яку може отримати студент за семестр — 45 балів.

Другою складовою є виступи на семінарських заняттях. Відповіді оцінюються трьома балами.

При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;

- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

3 бали виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена логічно, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

2 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

1 бал виставляється тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Передбачається 9 виступів, що може скласти максимальну суму 27 балів за відповіді.

Третньою складовою є виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Максимальна оцінка за захищене в групі ІНДЗ 31 балів.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 2).

Таблиця 1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модулі з курсу «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» (бакалаври)

№ з/п	Теми модулів	Кількість балів			
		Дидактичне тестування	Виступ на семінарі	ІНДЗ	Всього балів
	ЗМ I. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	18	12	28	30
1	Фізична культура як суспільне явище	3	12		
2	Галузева термінологія	3			
3	Міжнародний спортивний рух	3			
4	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	3			
5	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	3			
6	Система фізичної культури в Україні. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	3			
	ЗМ II. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту	27	15		42
1	Система кадрового забезпечення галузі	3	15		
2	Професійна діяльність в галузі фізичної культури	3			
3	Професійна діяльність учителя фізичної культури, тренера-викладача	3			
4	Професійна діяльність тренера-викладача	3			
5	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	3			
6	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	3			
7	Основи науково-дослідної роботи	3			
8	Входження України в Європейський освітній простір	3			
9	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу	3			
	Всього балів	45	27	28	100

Таблиця 2

Система оцінки знань з курсу «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Сума балів
A	5 (відмінно), зараховано	90—100
B	4 (добре), зараховано	82—89
C		74—81
D	3 (задовільно), зараховано	64—73
E		60—63
FX	2 (незадовільно), не зараховано з можливістю повторного складання	35—59
F	1 (незадовільно), не зараховано з обов'язковим повторним курсом	0—34

Орієнтовне дидактичне тестування

ЗМ І. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

1. Назвіть основну форму проведення занять фізичної культури у навчальній сфері:
 - а) урок фізичної культури;
 - б) секційна робота;
 - в) виробнича гімнастика;
 - г) реабілітаційно-оздоровчі заняття.
2. Що відноситься до завдань фізичної культури?
 - а) забезпечення гармонійного розвитку особи;
 - б) військово-фізична підготовка громадян;
 - в) сприяння науково-технічного прогресу;
 - г) сприяння досягненню максимальних спортивних результатів.
3. Що є основним засобом фізичної культури?
 - а) перегляд спортивних телепрограм;
 - б) екологічно чисте довкілля;
 - в) фізичні вправи;
 - г) спортивні споруди.
4. Назвіть сфери впровадження фізичної культури:
 - а) масова;
 - б) виробнича;
 - в) навчально-виховна;
 - г) комерційна;
 - д) соціально-побутова.
5. Якою формою фізичної культури має займатися людина після перенесеної травми?
 - а) спортивною підготовкою;
 - б) реабілітацією;
 - в) рекреацією;
 - г) фізичною підготовкою.
6. Назвіть один із показників стану фізичного розвитку людини:
 - а) позитивні риси характеру;
 - б) фізкультурно-спортивні знання;
 - в) розумовий розвиток;
 - г) стан здоров'я.
7. Назвіть основні показники стану розвитку фізичної культури в суспільстві:
 - а) стан здоров'я та рівень фізичного розвитку;
 - б) умови життя населення;
 - в) наявність системи тестів, оціночних нормативів і вимог до рівня рухової підготовленості населення;
 - г) рівень спортивних досягнень окремих осіб, команд, клубів.
 - д) наявність системи тестів, оціночних нормативів і вимог до рівня фізичного розвитку населення.
8. Оберіть правильне визначення поняття «фізична культура»:
 - а) спеціально організований процес всебічного розвитку фізичних і морально-вольових здібностей, формування і розвитку життєво важливих рухових навичок і умінь людини;
 - б) процес морфологічного і функціонального розвитку організму людини, її фізичних якостей і здібностей, обумовлений внутрішніми фактами і умовами життя;
 - в) складова частина культури, яка спрямована на укріплення здоров'я, розвитку фізичних, інтелектуальних і морально-вольових якостей людини з метою їх гармонійного розвитку;
 - г) система фізичних вправ спрямованих на відновлення втрачених функцій організму людини.
9. Перечисліть актуальні питання, що розглядає навчальна дисципліна «Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»:
 - а) у чому полягає соціальна сутність фізичної культури і спорту;
 - б) як функціонує вища школа в сучасних соціально-економічних умовах;
 - в) якою є методика опрацювання різноманітної інформації;
 - г) який зміст професійної діяльності в галузі фізичної культури.
10. Оберіть правильне визначення поняття «культура»:
 - а) сукупність результатів людської діяльності спрямованих на створення матеріальних і духовних цінностей для укріплення здоров'я, розвитку фізичних, інтелектуальних і морально-вольових якостей людини з метою їх гармонійного розвитку;
 - б) спеціально організований процес всебічного розвитку фізичних і морально-вольових здібностей, формування і розвитку життєво важливих рухових навичок і умінь людини;
 - в) сукупність матеріальних і духовних цінностей, вироблених людством, специфічний спосіб розвитку людської життєдіяльності, представлений у продуктах матеріальної і духовної праці, спосіб життєдіяльності людини з освоєння світу, міра ставлення людини до себе, суспільства і природи, сфера становлення, розвитку соціологізації людини в природному і соціальному оточенні;
 - г) сукупність результатів людської діяльності спрямованих на укріплення здоров'я, розвитку фізичних, інтелектуальних і морально-вольових якостей людини з метою їх гармонійного розвитку.

Тема 2. Галузева термінологія

1. Оберіть правильне визначення поняття «спорт»:
 - а) частина культури, яка спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних та морально-вольових якостей;
 - б) сфера виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у певних видах фізичної, технічної та інтелектуальної підготовки;
 - в) процес, який спрямований на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних здібностей людини;
 - г) багатофункціональне явище у сфері якого вирішується широке коло особистих, державних та загальнолюдських завдань.
2. Оберіть правильне визначення поняття «фізична підготовка»:
 - а) процес спрямований на розвиток фізичних та морально-вольових якостей, що передбачає досягнення певного рівня фізичного розвитку;
 - б) система фізичних вправ, спрямована на відновлення втрачених функцій організму;
 - в) відновлення і зміцнення здоров'я з використанням фізичних вправ та цілющих сил природи;
 - г) процес морфологічного і функціонального розвитку організму людини, обумовлений внутрішніми факторами і умовами життя.
3. Що є основною формою функціонування та вияву спорту?
 - а) спортивні тренування;
 - б) заняття в групах фізичної підготовки;
 - в) секційні заняття в позаурочний час;
 - г) спортивні змагання.
4. Фізичною вправою називається рухова дія, яка:
 - а) зв'язана з побутовими діями;
 - б) створена і застосовується для фізичного удосконалення людини, спрямована на вирішення завдань фізичного виховання і підпорядкована його закономірностям;
 - в) зв'язана з виробничою діяльністю;
 - г) зв'язана з розвитком усіх органів і систем людини.
5. Стан організму, що виникає внаслідок функціональної активності і проявляється в тимчасовому зниженні працездатності. При ньому знижується м'язова сила, погіршуються точність і координація рухів, може погіршуватись загальне самопочуття:
 - а) перенапруга;
 - б) втома;
 - в) перетренованість;
 - г) перевтома.
6. Перечисліть основні вимоги, що пред'являються до термінології:
 - а) доступність;
 - б) милозвучність;
 - в) індивідуальність;
 - г) стислість;
 - д) детальність;
 - е) точність.
7. Оберіть правильне визначення поняття «термінологія»:
 - а) слово або словосполучення, яке точно визначає поняття;
 - б) слово або словосполучення, яке точно визначає поняття і його співвідношення з другими поняттями в межах спеціальної сфери;
 - в) область лексики, сукупність термінів, які зв'язані з відповідною системою понять;
 - г) в логіці—елемент формалізованої мови.
8. Укажіть основні чинники, що впливають на розвиток галузевої термінології:
 - а) розвиток меценатства;
 - б) розвиток галузевої періодики;
 - в) політичні обставини;
 - г) зародження теорії спортивного тренування як науки;
 - д) відновлення Україною державної незалежності;
 - е) активний розвиток спорту як соціального явища;
 - є) запозичення слів з інших мов.
9. Кого з вітчизняних фахівців, що ввів в обіг багато українських термінів, називали батьком українського тіловиховання?
 - а) Іван Боберський;
 - б) Денис Готфрід;
 - в) Яна Клочкова;
 - г) Олексій Бутовський.
10. Хто з видатних діячів вніс значний внесок у розвиток вітчизняної терміносистеми?
 - а) Петро Король;
 - б) Денис Готфрід;
 - в) Ярослав Рудницький;
 - г) Зенон Кузеля.

Тема 3. Міжнародний спортивний рух

1. Як називається неурядова громадська організація, яка координує розвиток олімпійського руху в Україні? Поруч напишіть повну назву.
 - а) МОН;
 - б) МОК;
 - в) НОК;
 - г) ВАК.
2. Що з переліченого належить до основних проблем сучасного спорту?
 - а) присутність фотожурналістів під час змагань;
 - б) комерціалізація спорту;

- в) харчування спортсменів;
 - г) вживання заборонених препаратів (допінгів).
3. В якій країні проводилися стародавні Олімпійські ігри?
 - а) у Греції;
 - б) у різних країнах почергово;
 - в) у Франції;
 - г) у Китаї.
 4. Кому належить ініціатива відродження сучасного олімпійського руху?
 - а) Івану Боберському;
 - б) П'єру де Кубертену;
 - в) Хуану Антоніо Самаранчу;
 - г) Олексію Бутовському.
 5. Де відбувалися стародавні Олімпійські ігри?
 - а) в храмі Зевса;
 - б) в Олімпії;
 - в) в Афінах;
 - г) в храмі Гери.
 6. Параолімпійські ігри — це ігри для:
 - а) ветеранів;
 - б) неповнолітніх спортсменів;
 - в) неповносправних спортсменів;
 - г) військовослужбовців.
 7. Хто нині очолює Міжнародний Олімпійський Комітет?
 - а) Жак Рогге;
 - б) Євері Брендейдж;
 - в) Хуан Антоніо Самаранч;
 - г) Зігфрід Едстрем.
 8. Хто очолював Міжнародний Олімпійський Комітет у 1980—2001 роки?
 - а) Жак Рогге;
 - б) Євері Брендейдж;
 - в) Хуан Антоніо Самаранч;
 - г) Зігфрід Едстрем.
 9. Які Олімпійські Ігри бойкотував СРСР?
 - а) Ігри XV Олімпіади у Хельсінкі;
 - б) Ігри XXI Олімпіади у Монреалі;
 - в) Ігри XVII Олімпіади у Римі;
 - г) Ігри XXIII Олімпіади у Лос-Анджелесі.
 10. Хто з українців брав участь у підготовці і проведенні міжнародного атлетичного конгресу в Парижі у 1894 року?
 - а) Олексій Бутовський;
 - б) Віктор Чукарін;
 - в) Петро Франко;
 - г) Мирон Кротонський.
- Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні**
1. Хто з українців був серед піонерів відродження сучасного олімпійського руху?
 - а) Олексій Бутовський;
 - б) Віктор Чукарін;
 - в) Сергій Бубка;
 - г) Роман Дашкевич.
 2. Яка організація має виключне право представляти Україну на іграх Олімпіад, зимових Олімпійських іграх?
 - а) Адміністрація Президента України;
 - б) Національний олімпійський комітет України;
 - в) Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту;
 - г) Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.
 3. Хто був першим президентом Національного Олімпійського комітету України?
 - а) Володимир Кличко;
 - б) Валерій Борзов;
 - в) Сергій Бубка;
 - г) Сергій Петренко.
 4. Хто з перелічених харків'ян став олімпійським чемпіоном у 1964 році в Токіо?
 - а) Ростислав Зауличний;
 - б) Петро Король;
 - в) Андрій Котельник;
 - г) Юрій Венгеровський.
 5. Коли збірна України дебютувала в Олімпійських Іграх самостійною командою?
 - а) 1992 рік, Барселона;
 - б) 1952 рік, Хельсінкі;
 - в) 2008 рік, Пекін;
 - г) 1994 рік, Ліллегаммер.
 6. Хто зі спортивних діячів України є сьогодні членом Міжнародного Олімпійського комітету?
 - а) Яна Клочкова;
 - б) Ліля Подкопаєва;
 - в) Віталій Кличко;
 - г) Сергій Бубка.
 7. Хто нині очолює Національний Олімпійський комітет України?
 - а) Юрій Павленко;
 - б) Валерій Борзов;
 - в) Сергій Бубка;
 - г) Володимир Кличко.
 8. Хто очолював Національний Олімпійський комітет України у 2002—2005 роки?
 - а) Іван Федоренко;
 - б) Валерій Борзов;
 - в) Сергій Бубка;
 - г) Віктор Янукович.
 9. В якому виді спорту переміг на Олімпійських Іграх харків'янин Віктор Рубан?
 - а) кульова стрільба;
 - б) стрільба з лука;
 - в) фехтування, шабля;
 - г) семиборство.
 10. Яка громадська організація керує розвитком окремого виду спорту в Україні?

- а) суддівська колегія;
- б) студентська спортивна спілка;
- в) спортивна федерація;
- г) Вища Рада спорту.

Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури

1. В якому році був прийнятий перший Закон України «Про фізичну культуру і спорт»?
 - а) 2001;
 - б) 1993;
 - в) 2005;
 - г) 2000.
2. Які органи несуть відповідальність за розроблення державних програм розвитку фізичної культури і спорту?
 - а) Верховна Рада України;
 - б) Державний орган центрального управління фізичною культурою;
 - в) Президент України;
 - г) Кабінет Міністрів України;
 - д) МОН України.
3. Єдина спортивна класифікація України визначає:
 - а) нормативи фізичної підготовленості;
 - б) рівні спортивної майстерності;
 - в) рівні рухової активності;
 - г) права і обов'язки спортсменів.
4. На підставі якого Закону України безпосередньо діє фізкультурно-спортивне товариство?
 - а) «Про вищу освіту»;
 - б) «Про позашкільну освіту»;
 - в) «Про фізичну культуру і спорт»;
 - г) «Про об'єднання громадян».
5. Коли відбувся Перший спортивний конгрес України?
 - а) 2000;
 - б) 2004;
 - в) 1990;
 - г) 2007.
6. Яким органом затверджується система програмно-оціночних нормативів і вимог щодо фізичного розвитку населення?
 - а) Міністерством у справах сім'ї, молоді та спорту;
 - б) Державним органом центрального управління фізичною культурою;
 - в) Кабінетом Міністрів України;
 - г) Президентом;
 - д) Верховною Радою.
7. Які питання вносяться у третій главі Закону України «Про фізичну культуру і спорт»?
 - а) питання фізичної культури;
 - б) питання самоврядування;
 - в) питання матеріального забезпечення;

- г) питання спорту;
 - д) питання державного управління.
8. Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий патріотичний комплекс «Козацький гарт» є нормативною основою фізичного виховання:
 - а) учнів ДЮСШ;
 - б) студентів;
 - в) школярів;
 - г) учнів ШВСМ.
 9. На базі яких документів здійснюється правове регламентування діяльності організацій?
 - а) Закон України «Про фізичну культуру і спорт»;
 - б) Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту;
 - в) Положення;
 - г) Статут;
 - д) Правові акти.
 10. Який правовий документ чітко регламентує порядок проведення змагань?
 - а) календарний план;
 - б) положення;
 - в) статут;
 - г) регламент змагань;
 - д) протокол змагань;
 - е) нормативний акт змагань;
 - є) тематичний план.

Тема 6. Система фізичної культури в Україні. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні

1. Українське фізкультурно-спортивне товариство, що є громадською організацією працівників та військовослужбовців органів внутрішніх справ та державної безпеки України це ...
 - а) товариство «Колос»;
 - б) товариство «Динамо»;
 - в) товариство «Локомотив»;
 - г) товариство «Україна».
2. Фізична культура як соціальна система характеризується з точки зору:
 - а) відкритості;
 - б) необхідності ;
 - в) цілісності;
 - г) надійності;
 - д) повноти;
 - е) цілеспрямованості;
 - є) динамічності;
 - ж) ієрархічності.
3. Спрямованість дії на людину, особистість якої є об'єктом впливу всієї системи в цілому та окремих її підсистем, невід'ємність системи від загальної соціальної системи держа-

- ви та суспільства, складність всієї системи та складність завдань, що вона вирішує це ...
- особливості фізичної культури як соціальної системи;
 - характеристика фізичної культури як соціальної системи;
 - ознаки фізичної культури як соціальної системи;
 - складність фізичної культури як соціальної системи;
 - напрямки фізичної культури як соціальної системи.
- Як називається неурядова громадська організація, яка координує розвиток олімпійського руху в Україні? Поруч напишіть повну назву.
 - МОН;
 - МОК;
 - НОК;
 - ВАК.
 - Центральний орган державної виконавчої влади, підвідомчий Кабінету Міністрів України, що забезпечує реалізацію питань державної політики з питань фізичної культури, несе відповідальність за її розвиток це:
 - Міністерство освіти і науки України;
 - Міністерство внутрішніх справ України;
 - Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України;
 - Міністерство оборони;
 - Що характеризує визначення: «Система обумовлена тим, що у ній існує підпорядкованість цілей, завдань, підсистем та об'єктів»?
 - структурність системи;
 - цілісність системи;
 - відкритість системи;
 - ієрархічність системи;
 - динамічність системи.
 - Які міністерства відносяться до другої групи державних органів, в компетенції яких знаходяться питання фізичної культури?
 - Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України;
 - Міністерство охорони здоров'я;
 - Міністерство культури;
 - Міністерство оборони;
 - все вище зазначене.
 - Що є вищим органом Товариства?
 - конференція;
 - пленум;
 - збори;
 - з'їзд.
 - Назвіть спеціалізований науковий журнал в галузі фізичної культури і спорту, що видається у ХНПУ ім. Г.С.Сковороди:
 - «Актуальні проблеми фізкультурної освіти»;
 - «Теорія та методика фізичного виховання»;
 - «Олімпійська література»;
 - «Олімпійська арена».
 - Назвіть збірник наукових праць присвячений проблемам фізичного виховання та спорту, що видається в ХНПУ ім. Г.С.Сковороди:
 - «Слобожанський науково-спортивний вісник»;
 - «Теорія та методика фізичного виховання»;
 - «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту»;
 - «Актуальні проблеми фізкультурної освіти».
- ## ЗМ II. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту
- ### Тема 1. Система кадрового забезпечення галузі
- Дайте визначення поняттю «Акредитація»:
 - це вузький, спеціалізований вид трудової діяльності у рамках конкретної професії, в якому людина досягла потрібного рівня підготовки, певної професійної майстерності й набула необхідного досвіду;
 - це той вид діяльності, у якому фахівець набув додаткових, глибоких знань, умінь та практичних навичок;
 - це своєрідна сукупність умінь, навичок, видів діяльності, особистих захоплень та зацікавлень людини;
 - це процес ознайомлення з умовами і результатами діяльності вищих навчальних закладів, який завершується офіційним визнанням права ВНЗ здійснювати свою діяльність на рівні державних вимог і стандартів освіти.
 - Укажіть кваліфікаційні рівні:
 - бакалавр;
 - неповна вища освіта;
 - молодший спеціаліст;
 - доцент;
 - повна вища освіта;
 - магістр;
 - професор;
 - спеціаліст.
 - Укажіть ВНЗ 3-го рівня:
 - технікуми;
 - академії;
 - коледжі;
 - училища;
 - інститути;
 - університети;
 - консерваторії;
 - загальноосвітні школи.
 - Державними органами управління освітою є:

- а) Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України;
 - б) Міністерство внутрішніх сил України;
 - в) Кабінет Міністрів України;
 - г) Вища атестаційна комісія України (ВАК України).
5. Розставте у порядку зростання структуру системи освіти в Україні:
- а) вища освіта;
 - б) аспірантура;
 - в) підвищення кваліфікації;
 - г) докторантура;
 - д) загальна середня освіта;
 - е) перепідготовка кадрів;
 - є) професійна освіта;
 - ж) дошкільна освіта.
6. Спеціалістів і магістрів готують:
- а) ВНЗ 2-го рівня;
 - б) ВНЗ 3-го рівня;
 - в) ВНЗ 1-го рівня;
 - г) ВНЗ 4-го рівня.
7. Зовнішнє управління ВНЗ здійснюється:
- а) Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України;
 - б) Ректором;
 - в) Кабінетом Міністрів України;
 - г) Вченою радою ВНЗ;
 - д) Загальними зборами (конференція) ВНЗ;
 - е) Організацією-засновником;
 - є) Регіональною Радою ректорів ВНЗ;
 - ж) Місцевими органами влади.
8. Укажіть освітні рівні:
- а) бакалавр;
 - б) неповна вища освіта;
 - в) повна вища освіта;
 - г) магістр;
 - д) старший викладач;
 - е) спеціаліст;
 - є) молодший спеціаліст;
 - ж) базова вища освіта.
9. Що є основним внутрішнім нормативним документом ВНЗ?
- а) Закон України «Про освіту»;
 - б) Статут;
 - в) Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт»;
 - г) Цільова комплексна програма «Фізичне виховання — здоров'я нації»;
 - д) Наказ;
 - е) Положення про ВНЗ;
 - є) Рапорт
10. Кандидат наук та доктор наук—це...
- а) посада;
 - б) наукове звання;
 - в) науковий ступінь;
 - г) професія.

Тема 2. Професійна діяльність фахівців фізичної культури

1. Укажіть перелік спеціальностей за якими готуються фахівці фізичної культури в Україні:
 - а) фізична культура;
 - б) фізична підготовка у збройних силах;
 - в) фізична підготовка інвалідів;
 - г) рекреація, оздоровча фізична культура;
 - д) фізичне виховання;
 - е) управління фізичним вихованням;
 - є) фізична реабілітація;
 - ж) олімпійський та професійний спорт.
2. Оберіть правильне визначення поняття «спеціальність»:
 - а) це вузький, спеціалізований вид трудової діяльності у рамках конкретної професії, в якому людина досягла потрібного рівня підготовки, певної професійної майстерності й набула необхідного досвіду;
 - б) це той вид діяльності, у якому фахівець набув додаткових, глибоких знань, умінь та практичних навичок;
 - в) це своєрідна сукупність умінь, навичок, видів діяльності, особистих захоплень та зацікавлень людини, що служить джерелом заробітку, сприяє виявленню творчих здібностей і реалізації власних та суспільних устремлінь;
 - г) це одна із фахових спеціальностей у галузі фізичної культури.
3. Укажіть основні форми підготовки наукових кадрів
 - а) магістратура;
 - б) підготовка спеціалістів;
 - в) бакалаврат;
 - г) докторантура;
 - д) кваліфікаційні іспити;
 - е) здобувачі наукових ступенів;
 - є) спеціалізована Вчена Рада;
 - ж) аспірантура.
4. З чого складаються кваліфікаційні характеристики фізкультурних працівників?
 - а) трудова дисципліна;
 - б) підвищення кваліфікації фахівців;
 - в) посадові обов'язки;
 - г) професійні знання;
 - д) кваліфікаційні вимоги;
 - е) безперервна освіта;
 - є) здійснення заходів для ефективного використання працівників у сфері ФК
 - ж) використання спеціалістів відповідно до професії.
5. Спеціалісти якого фахового профілю працюють на підприємствах різних форм власності, знаходяться у штаті відділів наукової організації

праці або охорони праці, спортивних клубів, підприємств, працюють за місцем проживання та в зонах відпочинку населення?

- а) фізичне виховання;
 - б) фізична культура;
 - в) фізична реабілітація;
 - г) рекреація, оздоровча фізична культура;
 - д) фізична підготовка у збройних силах;
 - е) фізична підготовка інвалідів;
 - є) управління фізичним вихованням;
 - ж) фізична рекреація.
6. Як називається регламентування, яке має прояв у вигляді наказів, постанов та розпоряджень посадових осіб, основою для якого є посадові повноваження, система підпорядкування підрозділів та працівників:
- а) економічне;
 - б) нормативне;
 - в) адміністративне;
 - г) юридичне;
 - д) соціальне;
 - е) матеріальне.
7. На яких документах базується організаційне регламентування діяльності організацій?
- а) Закон України «Про фізичну культуру і спорт»;
 - б) Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту;
 - в) Положення;
 - г) Статут;
 - д) Правові акти.
8. В яких організаціях може працювати тренер-викладач?
- а) школа вищої спортивної майстерності;
 - б) туристичний клуб;
 - в) дошкільний навчальний заклад;
 - г) санаторій.
9. Що належить до основних функціональних обов'язків тренера?
- а) організація підготовки та участі в змаганнях;
 - б) контроль успішності спортсменів;
 - в) організація матеріально-технічного забезпечення;
 - г) проведення заходів спрямованих на загартовування.
10. Визначити складові структури діяльності фізреабілітолога:
- а) пропаганда здорового способу життя, консультування осіб, які самостійно займаються оздоровчою фізичною культурою;
 - б) організацію та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи і туризму;
 - в) проведення заходів, спрямованих на загартовування, попередження захворювань;

- г) використання комплексів лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії та інших методів відновлення і оздоровлення;
- д) здійснення контролю за фізичним станом людей та тенденціями його зміни;
- е) організація лікарського і педагогічного контролю за ефективністю занять фізичними вправами;
- є) розроблення і реалізація планів рекреації трудових ресурсів з використанням засобів оздоровчої фізичної культури, природних засобів рекреації та гігієнічних факторів;
- ж) організація й проведення занять фізичними вправами із врахуванням фізичного і психічного стану пацієнта, характеру і ступеня захворювання.

Тема 3. Професійна діяльність учителя фізичної культури

1. Що належить до функціональних обов'язків вчителя фізичної культури?
 - а) комплектація навчальних груп;
 - б) відсів навчальних груп;
 - в) планування процесу фізичного виховання;
 - г) здійснення виховної роботи;
 - д) матеріальне забезпечення.
2. В яких організаціях може працювати вчитель фізичної культури?
 - а) туристичний клуб;
 - б) школа вищої спортивної майстерності;
 - в) загальноосвітня школа;
 - г) у всіх навчальних та виховних закладах різних рівнів та типів;
 - д) профілакторій.
3. На який документ спирається вчитель фізичної культури у плануванні навчальної роботи з учнями?
 - а) статут;
 - б) комплексна програма;
 - в) навчальний план;
 - г) положення.
4. Яка посада фахівця з фізичного виховання найпоширеніша?
 - а) керівник фізичної підготовки;
 - б) викладач фізичної культури;
 - в) фахівець з експлуатації спортивних споруд;
 - г) працівник спортклубів.
5. Що є визначальною особливістю роботи вчителя (викладача) фізичної культури?
 - а) наявність матеріальної бази;
 - б) наявність спортивних споруд;
 - в) наявність керівних органів;
 - г) наявність навчальних програм.
6. За якими освітньо-кваліфікаційними рівнями готуються фахівці фізичного виховання?
 - а) бакалавр;

- б) аспірант;
 - в) молодший спеціаліст;
 - г) доцент;
 - д) докторант;
 - е) магістр;
 - є) професор;
 - ж) спеціаліст.
7. Що є основним засобом реалізації завдань, що стоять перед фізкультурним рухом в Україні?
- а) фізична реабілітація;
 - б) фізична підготовка;
 - в) фізичне виховання;
 - г) фізичне навантаження.
8. Визначити складові структури діяльності вчителя фізичної культури:
- а) реалізація планів підготовки шляхом планування, обліку і аналізу тренувальної роботи;
 - б) здійснення в процесі фізичного виховання виховної роботи;
 - в) реалізація навчальних програм для навчальних закладів, які він реалізує з конкретним контингентом і у конкретних умовах;
 - г) забезпечення навчання, розвиток і виховання спортсмена в процесі спортивної підготовки;
 - д) планування, організація і проведення (участь) різноманітних фізкультурних заходів;
 - е) забезпечення мінімально необхідного рівня рухової активності дітей і підлітків;
 - є) підготовка і проведення спортивних заходів;
 - ж) забезпечення вміння переносити фізичні навантаження, нервово-психічні напруження в екстремальних ситуаціях;
 - з) планування, організація і проведення процесу фізичного виховання з урахуванням вікових і статевих особливостей.
9. Укажіть з чого складається підготовка вчителя фізичної культури до уроку?
- а) ознайомлення з місцем проведення занять;
 - б) перегляду спортивних програм;
 - в) перевірка спортивного інвентарю;
 - г) формування спортивного колективу.
10. Назвіть позакласні форми організації занять вчителем фізичної культури:
- а) ранкова гімнастика;
 - б) фізкультпаузи;
 - в) фізкультхвилинки;
 - г) шкільні змагання.
- в) середню;
- г) вищу.
2. Як часто переглядаються тренерські категорії?
- а) 1 раз у 4 роки;
 - б) 1 раз на рік;
 - в) не переглядаються;
 - г) 1 раз на два роки.
3. Укажіть основні критерії ефективності роботи тренера:
- а) рівень матеріального забезпечення спортсменів;
 - б) рівень технічного забезпечення;
 - в) рівень спортивних досягнень;
 - г) рівень теоретичних знань з обраного виду спорту.
4. Який вид комплектації навчальних груп передую тренувальному процесу?
- а) відсів;
 - б) відбір;
 - в) підбір;
 - г) набір.
5. З якою періодичністю повинні проходити заняття у новачків:
- а) 2 рази на тиждень;
 - б) не менше 4—5 відвідувань на тиждень;
 - в) 6 разів на тиждень;
 - г) 3 рази на тиждень.
6. Що не належить до видів комплектації навчальних груп?
- а) відсів;
 - б) відбір;
 - в) підбір;
 - г) набір.
7. Який характер носять тренувальні плани?
- а) ациклічний;
 - б) нерівномірний;
 - в) спеціальний;
 - г) циклічний.
8. Яка тривалість мезоциклу?
- а) від 3-х до 7-ми днів;
 - б) 30 днів;
 - в) 4 роки;
 - г) від 6-ти до 18-ти місяців.
9. В яких організаціях може працювати тренер?
- а) санаторій;
 - б) спортивна федерація;
 - в) дошкільний навчальний заклад;
 - г) галузеві органи управління.
10. Що є основним фаховим спрямуванням тренера?
- а) підготовка спортсменів відповідної кваліфікації;
 - б) контроль успішності спортсменів;
 - в) організація матеріально-технічного забезпечення;
 - г) проведення заходів спрямованих на загартовування.

Тема 4. Професійна діяльність тренера-викладача

1. Яка категорія може бути присвоєна тренеру?
- а) низьку;
- б) міжнародну;

Тема 4. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації

1. Якою формою фізичної культури має займатися людина після перенесеної травми?
 - а) рекреацією;
 - б) фізичною підготовкою;
 - в) реабілітацією;
 - г) спортивною підготовкою.
2. Що належить до структури діяльності фахівців фізичної реабілітації?
 - а) проведення лікарського контролю;
 - б) розробка програм і комплексів вправ для неповносправних;
 - в) організація спортивних заходів для інвалідів;
 - г) проведення заходів, спрямованих на попередження захворювань.
3. Яке основне цільове призначення фахівця фізичної реабілітації?
 - а) організація та проведення лікування;
 - б) встановлення діагнозу;
 - в) організація та проведення занять з фізичної підготовки;
 - г) організація та проведення занять з метою відновлення або заміни втрачених функцій окремих органів, систем чи організму в цілому;
 - д) організація та проведення занять з фізичної культури;
4. При якій умові фізреабілітолог може приступити до складання програми реабілітації?
 - а) при наявності експертної оцінки лікаря щодо стану пацієнта;
 - б) при наявності спеціальної медичної групи;
 - в) при наявності певної хвороби у пацієнта;
 - г) при наявності наказу завідуючого реабілітаційним відділенням.
5. Де не може працювати фахівець з фізичної реабілітації?
 - а) оздоровчі заклади;
 - б) диспансери;
 - в) лікувальні установи;
 - г) групи продовженого дня.
6. Хто є об'єктом діяльності фахівця з фізичної реабілітації?
 - а) різні вікові групи населення, як здорові, так і ті хто мають відхилення у стані здоров'я;
 - б) особи, які внаслідок певних причин втратили морфологічну та функціональну досконалість;
 - в) спортсмени, які внаслідок певних причин втратили морфологічну та функціональну досконалість;
 - г) тільки здорові люди.
7. Що є основним засобом фізичної реабілітації?

- а) здоровий спосіб життя, праці та відпочинку;
 - б) лікувальні фізичні вправи;
 - в) раціональний режим дня;
 - г) медично-фармакологічні засоби.
8. Застосування з лікувальною метою фізичних вправ і природних факторів у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих це:
 - а) медична реабілітація;
 - б) соціальна реабілітація;
 - в) трудова реабілітація;
 - г) фізична реабілітація.
 9. На кому випробовує отримання знання на першому етапі навчання фахівець фізичної реабілітації?
 - а) на товаришеві;
 - б) на хворій людині;
 - в) на манекені;
 - г) на собі.
 10. Яка спеціальність є фаховою за напрямком підготовки фізична культура і спорт?
 - а) рекреація і оздоровча фізична культура;
 - б) фізична підготовка у Збройних Силах;
 - в) валеологія;
 - г) фізична реабілітація.

Тема 5. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах

1. Навчальний план визначає:
 - а) перелік навчально-методичної літератури;
 - б) перелік і обсяг навчальних дисциплін;
 - в) перелік тематичних планів з навчальних дисциплін;
 - г) тестові завдання з навчальних дисциплін.
2. Дайте визначення поняттю «навчальний план»:
 - а) перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін із зазначенням обсягу годин, відведених для їх вивчення і форм підсумкового контролю;
 - б) індивідуальний навчальний план студента;
 - в) навчальна програма, що містить виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми і засоби підсумкового контролю;
 - г) нормативний документ, що визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми і обсяг проведення навчальних занять, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю;
 - д) форма організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.
3. Назвіть основну форму проведення занять у вищому навчальному закладі:
 - а) лекційне заняття;

- б) індивідуальне заняття;
- в) лабораторне заняття;
- г) практичне заняття.
4. Що не є формою навчання у вищому навчальному закладі?
 - а) стаціонар;
 - б) заочна;
 - в) екстернат;
 - г) ректорат.
5. Що з переліченого не відноситься до вищих навчальних закладів освіти?
 - а) академія;
 - б) школа вищої спортивної майстерності;
 - в) інститут;
 - г) училище.
6. Чим визначається зміст вищої освіти в Україні?
 - а) статутом вищого навчального закладу;
 - б) навчальною програмою;
 - в) хартією Національного олімпійського комітету;
 - г) навчальним планом.
7. Чим визначається зміст та вимоги до знань і вмінь з навчальної дисципліни?
 - а) статутом вищого навчального закладу;
 - б) навчальною програмою;
 - в) освітньо-професійною програмою;
 - г) навчальним планом.
8. Якими документами визначається нормативна частина змісту освіти?
 - а) методичними матеріалами;
 - б) робочими навчальними програмами;
 - в) державними стандартами освіти;
 - г) законодавчими актами.
9. Чим визначається тематика лекцій?
 - а) навчальною програмою;
 - б) освітньо-професійною програмою;
 - в) методично-науковою програмою;
 - г) індивідуальною програмою.
10. Скільки від загального обсягу навчального часу студента відводиться для самостійної роботи?
 - а) 0;
 - б) від 0 до 1/3;
 - в) від 1/3 до 2/3;
 - г) від 0 до 1/2.
- в) матеріалізоване визначення наукової ідеї;
- г) наукове припущення, висунуте для пояснення причин, які зумовлюють певний наслідок.
3. Дайте визначення поняттю «знання»:
 - а) продукт науки та її матеріал;
 - б) перевірений практикою результат пізнання дійсності;
 - в) адекватне відбиття дійсності в свідомості людини;
 - г) результат праці людини;
 - д) процес руху людської думки.
4. Наука включає:
 - а) теорію;
 - б) методологію;
 - в) методику і техніку дослідження;
 - г) форми мислення;
 - д) науково-дослідні заклади.
5. Дайте визначення поняттю «метод»:
 - а) засіб дослідження, спосіб пізнання явищ в їх взаємозв'язку та розвитку;
 - б) засіб пізнання—спосіб відтворення в мисленні досліджуваного об'єкту;
 - в) форма мислення;
 - г) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих вирішенню конкретної задачі.
6. Характерні ознаки наукової діяльності:
 - а) систематизація знань;
 - б) наявність наукової проблеми;
 - в) наявність об'єкта і предмета дослідження;
 - г) практична значущість процесу, що вивчається;
 - д) розкриття сутності явищ та взаємозв'язку між ними;
 - е) специфічні методи пізнання.
7. Назвіть методи емпіричного дослідження:
 - а) формалізація, аналіз, порівняння, спостереження;
 - б) порівняння, моделювання, синтез, абстрагування;
 - в) формалізація, моделювання, системний підхід, узагальнення;
 - г) спостереження, порівняння, експеримент, вимірювання.
8. Експеримент має:
 - а) дві стадії;
 - б) три стадії;
 - в) чотири стадії;
 - г) п'ять стадій.
9. Багатофакторний експеримент це такий експеримент у якому:
 - а) незалежних змінних більше ніж одна;
 - б) залежних змінних більше ніж одна;
 - в) зовнішніх змінних більше ніж одна;
 - г) усе вищезазначене.

Тема 6. Основи науково-дослідної роботи

1. Дайте визначення поняттю «наука»:
 - а) це сфера людської діяльності, спрямована на вироблення нових знань про природу, суспільство і мислення;
 - б) особлива форма суспільної свідомості;
 - в) процес пізнання закономірностей об'єктивного світу;
 - г) динамічна система знань.
2. Дайте визначення поняттю «гіпотеза»:
 - а) формулювання нових наукових положень;
 - б) вихідний момент пошуку, дослідження істини;

10. До структурних елементів теорії належать:

- а) ідея;
- б) гіпотеза;
- в) наукові концепції;
- г) принципи;
- д) поняття;
- е) факти;
- є) пізнання.

Тема 7. Вхідження України в Європейський освітній простір

1. Яка основна мета Болонського процесу?
 - а) накладання обмежень на пересування випусників вищих навчальних закладів;
 - б) уніфікація навчальних програм університетів;
 - в) обмеження працевлаштування випусників ВНЗ в країнах Євросоюзу;
 - г) створення єдиного європейського наукового та освітнього простору.
2. На яких основних принципах ґрунтується процес формування «Європейського простору вищої освіти»?
 - а) на спільності принципів функціонування системи вищої освіти країн-учасниць;
 - б) на уніфікації системи вищої освіти кожної країни-учасниці;
 - в) на обмеженні працевлаштування випусників ВНЗ в країнах Євросоюзу;
 - г) на покращенні якості вищої освіти.
3. У якому році Україна офіційно приєдналася до Болонського процесу?
 - а) 1999;
 - б) 2005;
 - в) 2010;
 - г) 2000.
4. У якому році було ухвалено Болонську декларацію?
 - а) 1999;
 - б) 2005;
 - в) 2010;
 - г) 2000.
5. Які основні завдання Болонського процесу?
 - а) підвищення авторитету науковців;
 - б) зменшення робочого часу викладачів ВНЗ;
 - в) побудова Європейського простору вищої освіти;
 - г) посилення конкурентоспроможності європейських ВНЗ.
6. На основі яких циклів впроваджено двоетапну систему вищої освіти?
 - а) незакінчена вища освіта;
 - б) закінчена вища освіта;
 - в) повна вища освіта;
 - г) післядипломна освіта.
7. Який з перелічених освітньо-кваліфікаційних рівнів фахівців відсутній у системі вищої освіти європейських вузів?

а) бакалавр;

б) магістр;

в) спеціаліст;

г) доктор.

8. Заліковий кредит як одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістовних модулів дорівнює переважно:

а) 36—54 години;

б) 100 годин;

в) 36—100 годин;

г) кількість годин необхідна для засвоєння дисципліни.

9. Що розуміється під системою навчальних елементів, яка поєднана відповідністю певному навчальному об'єкту?

а) заліковий кредит;

б) навчальний план;

в) змістовний модуль;

г) кредитно-модульна система.

10. Яка форма роботи передбачена Болонським процесом для оптимізації самостійної роботи студента?

а) індивідуальні навчально-дослідні завдання;

б) підготовка доповідей;

в) виконання реферату;

г) виконання домашніх практичних робіт.

Тема 8. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу

1. Яким чином затверджується склад академічної групи?

а) рішенням приймальної комісії;

б) наказом декана;

в) наказом ректора;

г) наказом завідуючого кафедри.

2. За яких умов може бути відрахований студент ВНЗ?

а) за запізнення на заняття;

б) за невиконання навчального плану;

в) за пропуски лекційних занять;

г) за порушення порядку у гуртожитку.

3. Яким органом встановлюється порядок призначення стипендій у ВНЗ фізкультурного профілю?

а) Президентом України;

б) Верховною Радою України;

в) Державним органом центрального управління фізичною культурою;

г) Кабінетом Міністрів України.

4. Що є вищим органом студентського самоврядування?

а) загальні збори;

б) старостат;

в) студентський деканат;

г) студентський парламент.

5. На який строк формуються органи студентського самоврядування?

- а) на весь період навчання у ВНЗ;
 - б) на один навчальний семестр;
 - в) на один навчальний рік;
 - г) на два навчальні роки.
6. Які студенти мають право на отримання стипендії?
 - а) особи, що успішно навчаються за кошти державного бюджету за заочною формою навчання;
 - б) особи, що успішно навчаються за кошти державного бюджету за денною формою навчання;
 - в) особи, що задовільно навчаються за кошти державного бюджету за денною формою навчання;
 - г) особи, що задовільно навчаються за кошти державного бюджету за денною формою навчання та приймають активну участь у студентському самоврядуванні.
 7. Які форми можуть мати органи студентського самоврядування ВНЗ?
 - а) студентські ректорати;
 - б) студентські клуби;
 - в) студентські деканати;
 - г) студентські групи;
 - д) студентські навчальні частини.
 8. Хто може брати участь у студентському самоврядуванні?
 - а) особи, які навчаються у вищому навчальному закладі;
 - б) особи, яким присвоєно кваліфікацію «бакалавр»;
 - в) студентські деканати;
 - г) особи, яким присвоєно кваліфікацію «молодший спеціаліст».
 9. У якому документі відображаються основні права студента?
 - а) в Законі України «Про освіту»;
 - б) в Законі України «Про фізичну культуру і спорт»;
 - в) в Законі України «Про вищу освіту»;
 - г) в Конституції України.
 10. Що не відноситься до форм організації навчального процесу?
 - а) навчальні заняття;
 - б) самостійна робота;
 - в) контрольні заходи;
 - г) екстернатна форма.
3. Історія зародження спортивної термінології.
 4. Сучасні проблеми української термінологіки.
 5. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту.
 6. Способи утворення термінів та вимоги, що пред'являються до термінології.
 7. Історія зародження та розвитку спорту.
 8. Основні проблеми розвитку олімпійського руху сучасності.
 9. Міжнародний спортивний рух.
 10. Міжнародні спортивні організації.
 11. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури та спорту.
 12. Історія зародження та розвитку спорту на Україні.
 13. Традиції Українського спорту.
 14. Внесок українців в Олімпійський рух.
 15. Історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України.
 16. Основні проблеми розвитку фізичної культури в Україні.
 17. Олімпійські чемпіони, що прославили обраний вами вид спорту.
 18. Сучасний світ харківського спорту.
 19. Історія фізичної культури і спорту Харківщини.
 20. Народна фізична культура українців.
 21. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
 22. Спортивний інформаційний простір у мережі Інтернет.
 23. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні.

Література

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М.Вацеба, Ю.В.Петришин, Є.Н.Приступа, І.Р.Боднар.—Л., Українські технології, 2005.—296 с.
2. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту.—Л., 2003.—54 с.
3. Боровська О.В. Співвідношення національних та інтернаціональних термінів в українській термінології галузі фізичної культури і спорту: Автореф. дис... канд. філол. наук.: 10.02.01 / Інститут української мови НАН України.—К., 2004.—17 с.
4. Вацеба О.М. Нарис історії західноукраїнського спортивного руху.—Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997.—232 с.
5. Вацеба О.М. Тенденції розвитку наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту

ТЕМАТИКА ІНДЗ

ЗМ І. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

1. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
2. Місце фізичної культури в моєму власному житті.

- серед молодих вчених України // Молода спортивна наука України: Збірник наукових статей з галузі фізичної культури і спорту.—Львів: ЛДІФК, 2000.—Випуск 4.—С. 5–6.
6. Вацеба О.М. Українські спортові часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт.—1993.—№ 7—8.—С. 8—9.
 7. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання.—Чернівці: Прут, 2002.—221 с.
 8. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопашний гопак.—Л.: Ліга-Прес, 2003.—152 с.
 9. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон, 2001.—404 с.
 10. Волошин А.П., Ксендзенко Ф.М. У Олімпійській чертві.—К., 1988.—400с.
 11. Гречанюк О.О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е.—IV ст. н.е.): Автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки.—Луцьк, 2000.—16 с.
 12. Грот Ю.І., Александров Ю.В. «Динамо»—люди, годы, факты.—Харьков: ХАДИФК, 2001.—388 с.
 13. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта).—Москва: Физкультура и спорт, 1996.—176 с.
 14. Деделюк Н.А., Цюсь А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі.—Луцьк, 2004.—192 с.
 15. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания.—Донецк: Донецчина, 1995.—520 с.
 16. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.—К., 1994.—34 с.
 17. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / За ред. М.Д.Зубалія.—2-е вид., перероб. і доповн.—К., 1997.—36 с.
 18. Ермаков С.С. Исследования в спорте: анализ информации в сети Интернет Украины, России и Республики Беларусь // Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання спорту: 36. наук. пр. за ред. С.С. Єрмакова.—Харків: ХХПІ, 2001.—№ 18.—С. 51–58.
 19. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—127 с.
 20. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.—Л.: Українські технології, 2004.—176 с.
 21. Зайдовий Ю. Особливості входження України з міжнародний олімпійський рух (на прикладі участі в Іграх XXV Олімпіади 1992 року) / / Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова.—Х.—Л.: ХДАДМ (ХХПІ), 2003.—№ 15.—С. 159—163.
 22. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».—К., 1993.—22 с.
 23. Закон України «Про внесення змін до Закону Української РСР «Про освіту».—1996.—25 квітня.
 24. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України.—1999.—17 липня.
 25. Закон України «Про освіту».—К., 1991.—26 червня.
 26. Закон Української РСР «Про громадські об'єднання».—К., 1991.
 27. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н.Федоренка.—К.: Олімпійська література, 2000.—192 с.
 28. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури.—Львів, 2000.—26 с.
 29. Козіброцький С.П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): Автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02/Львівський держ. інст.-т фізичної культури.—Львів, 2002.—16 с.
 30. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл.—К., 1997.—18 с.
 31. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті.—1998.—№ 1.—С. 5–12.
 32. Короткий російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Уклад. Д.М.Діновський та інші.—К.: Просвіта, 1993.—20 с.
 33. Короткий спортивний словник-довідник / Укл. М.Д.Зубалій, В.В.Сіркізюк.—Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003.—216 с.
 34. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні.—Вінниця: Логос, 1997.—133 с.
 35. Кулик В.В. Від всеобучу до світових рекордів.—К.: Здоров'я, 1971.—183 с.
 36. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венгерского.—Москва: Радуга, 1982.—399 с.
 37. Кухтій А.О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж XX століття: Автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02 /Львівський держ. інст.-т фізичної культури. — Львів, 2002.—20 с.

38. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. Пособие.—2-е изд., стереотип.—М.: Издательский центр «Академия», 2004.—240 с.
39. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд.—СПб.: Лань, 2003.—160 с.
40. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник.—К.: Олімпійська література, 1995.—152 с.
41. Наолімпійськиххвилях: Довідник УСЦАК (1981–1996) / Упорядник О.Твардовський.—Нью-арк (США), 1997.—142 с.
42. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.
43. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді.—Л., Українські технології, 2003.—148 с.
44. Нога О.П. Світ львівського спорту 1900-1939 рр. Спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво.—Л.: Українські технології, 2004.—784 с.
45. Олейник Н.А. От ГИФКУ до первой в Украине Харьковской государственной Академии физической культуры (к 25-летию возрождения харьковского спортивного вуза) / Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. пр. / За ред. С.С. Єрмакова. — Харків: ХХПІ, 2004.—№ 15.—С. 221–228.
46. Олейник Н.А., Грот Ю.И. История физической культуры и спорта на Харьковщине (1874–1950).—Х.: ХДАФК, 2002.—376 с.
47. Оликова В. Люди и игры: У истоков современного спорта: Пер. с чешского.—Москва: Физкультура и спорт, 1985.—249 с.
48. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні.—Харків: ХДАФК, 2003.—172 с.
49. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, перероб. і доповн.—Харків: ХАДІФК, 2000.—292 с.
50. Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет. Перше офіційне видання / Переклад В. Кулика, В. Геращенко, В. Снегірьова.—К.: Олімпійська література, 1999.—96 с.
51. Осінчук В.Г., Попеску І.К. Визначення основних спортивних термінів фізичної культури і спорту.—К.: ІСДО, 1995.—200 с.
52. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації / О.Д.Дубогай, А.М.Ткачук, С.Д.Костікова, А.О.Єфімов.—Луцьк: Надстир'я, 1998.—100 с.
53. Основные понятия (категории) теории физической культуры и спорта / Сост. В.Н.Платонов.—К., 1989.—24 с.
54. Паночко М.Н. Украинская спортивная лексика: Автореф. дис... канд. филол. наук: 10.02.02 / Киевский государственный пединститут им. А.М.Горького.—К., 1978.—23 с.
55. Перший Спортивний конгрес України.—К., 2004.—112 с.
56. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т.—К.: Олимпийская литература, 1994.—Кн. 1.—496 с.; кн. 2.—480 с.
57. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців.—Львів, 1995.—254 с.
58. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.И.Гуськова, В.Н. Платонова.—К.: Олімпійська література, 2000.—391 с.
59. Романов А.О. Международное спортивное движение.—Москва: Физкультура и спорт, 1973.—255 с.
60. Російсько-український словник з фізичної культури і спорту / За ред. В.Г.Осінчука, І.К.Попеску, Е.М.Рябенка та ін.—Львів: Світ, 1993.—312 с.
61. Російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Укладачі Л.І.Чичиленко, Г.І.Довгаль, Ф.А.Непийвода та ін.—К., 1997.—160 с.
62. Російсько-український словник спортивних термінів / Укладач О.П.Криштальський, редакція М.М.Паночка.—Львів: УСА, 1991.—85 с.
63. Русско-украинский спортивный словарь / Фирсель Н.И., Калужная В.Н.—К.: Здоровье, 1973.—170 с.
64. Свістельник І.Р. Спортивний інформаційний простір України у мережі Інтернет.—Л., 2004.—32 с.
65. Сутула В.А. Основы физкультурологии.—Харьков, 2002.—56 с.
66. 1470 авторефератов диссертаций по физическому воспитанию и спорту: Украина, Россия: 1990-2000 гг. (Физическое воспитание и спорт, педагогика, биология, медицина, психология) / Сост. С.С. Єрмаков. Харьков: ХХПІ, 2000.—58 с.
67. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю.Круцевич.—в 2-х томах.—К.: Олимпийская литература, 2003.—814 с.
68. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. С.М. Філя.—Х.: «ОВС», 2003.—160 с.
69. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації».—К., 1998.—48 с.
70. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації» в агропромисловому комплексі.—К., 1998.—11 с.

71. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 1.—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2001.—272 с.
 72. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 2.—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2002.—248 с.
 73. Янків І.Т. Українська спортивна термінологія (історико-методологічний аналіз): Автореф. дис... к. фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки.—Луцьк, 2000.—19 с.
 74. Web-сторінка // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. / За ред. С.С. Єрмакова.—Харків: ХХПІ, 2001.—№ 24.—С. 67.
- ЗМ ІІ. Система вищої освіти та
кадрове забезпечення галузі
фізичної культури і спорту**
1. Професійна діяльність учителя фізичної культури.
 2. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
 3. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.
 4. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.
 5. Учитель фізичної культури — ключова фігура фізичного виховання.
 6. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури.
 7. Права і обов'язки вчителя фізичної культури, критерії оцінки його роботи.
 8. Роль вчителя фізичної культури у моєму житті. (Можна описати досвід діяльності улюбленого вчителя)
 9. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.
 10. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.
 11. Організація тренувального процесу.
 12. Підготовка спортсмена до змагань.
 13. Роль тренера у моєму житті. (Можна описати досвід діяльності улюбленого тренера)
 14. Держава і спорт (про державну політику зарубіжних країн у сфері фізичної культури і спорту).
 15. Розвиток фізичної реабілітації в світі.
 16. Розвиток фізичної реабілітації в Україні.
 17. Підготовка фахівців з фізичної реабілітації.
 18. Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації.
 19. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації.
 20. Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності.
 21. Перспективи викладання спеціальності «фізична реабілітація» у вузах.
 22. Трагування ключових термінів в освітньо-професійній галузі фізичної реабілітації.
 23. Реабілітація в спорті.
 24. Структура вищої освіти в Україні.
 25. Система ступневої освіти.
 26. Заклади фізкультурної освіти в Україні.
 27. Система кадрового забезпечення галузі фізичної культури.
 28. Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.
 29. Науково-методичне забезпечення навчального процесу.
 30. Державні стандарти вищої освіти.
 31. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.
 32. Форми і методи контролю у вищій школі.
 33. Зміст навчального плану для обраної Вами спеціальності та його особливості.
 34. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні.
 35. Вхідження України в Європейський освітній простір.
 36. Формування Європейського освітнього простору.
 37. Болонський процес як головне інтеграційне явище у Європейській освіті.
 38. Кредитно-модульна накопичувальна система організації навчання.
 39. Болонський процес у фактах і документах.
 40. Світло і тіні «Болонського процесу».
 41. Болонський процес: зближення, а не уніфікація.
 42. Модернізація системи освіти як важливий чинник інноваційного розвитку держави.
 43. ВАК у контексті Болонського процесу.
 44. Загальні принципи наукової творчості.
 45. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності.
 46. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.
 47. Робота над статтями та доповідями.
 48. Наукові дослідження у масовій фізичній культурі.
 49. Наукові дослідження у спорті.
 50. Наукові дослідження фізичної підготовки спортсмена.
 51. Наукові дослідження рухової підготовки спортсмена.
 52. Методика тестування рухових здібностей школярів.
 53. Методи дослідження фізичного стану школярів в процесі фізичного виховання.
 54. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу

55. Особливості формування студентського контингенту.
56. Права і обов'язки студента вищого навчального закладу.
57. Організація виховного процесу у вищому закладі освіти.
58. Громадські організації студентів.
59. Технологія виховання студентів факультетів фізичної культури.

Література

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М.Вацеба, Ю.В.Петришин, Є.Н.Пристапа, І.Р.Боднар.—Л., Українські технології, 2005.—296 с.
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник.—К.: Либідь, 1998.—560 с.
3. Ашмарин Б.А. Методика педагогических исследований в физическом воспитании.—Л., 1973.
4. Бирюков А.А. Лечебный массаж.—К.: Олимпийская литература, 1995.—200 с.
5. Болонський процес у фактах і документах / Упорядн. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В. Бабин І.І.—Тернопіль, 2003.—56 с.
6. Бубка С.Н. Развитие двигательных способностей человека.—Донецк: Апекс, 2002.—302 с.
7. Васянович Г. Педагогічна етика: Навчально-методичний посібник.—Л.: Норма, 2005.—344 с.
8. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури.—К., 1993.—151 с.
9. Ведмеденко Б.Ф. Виховання інтересу: теорія, експеримент, методика занять.—Чернівці, 2002.—467 с.
10. Верич Г.Е., Бородин Ю.А. Проблема, итоги и перспективы преподавания специальности «физическая реабилитация» в вузах // Фізична реабілітація як напрям підготовки спеціалістів: Тези доповідей учасників міжнародної науково-методичної конференції.—К., 2003.—С. 13—14.
11. Вільчковський Е.С. Козленко М.П., Цвек С.Ф. Система фізичного виховання молодших школярів.—К.: ІЗМН, 1998.—232 с.
12. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб.—Суми: ВТД «Університетська книга», 2004.—428 с.
13. Волков Л.В. Спортивная подготовка детей и подростков.—К.: Вежа, 1998.—190 с.
14. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта.—К.: Олимпийская литература, 2002.—294 с.
15. Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры.—М.: Физкультура и спорт, 1974.—159 с.
16. Герцик А.М. Трактатування ключових термінів в освітньо-професійній галузі фізичної реабілітації // Молода спортивна наука України: 36. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Вип. 7: В 3-х т.—Л., 2003.—Т.1.—С. 342-346.
17. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта).—Москва: Физкультура и спорт, 1996.—176 с.
18. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. К., 1994.—34 с.
19. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України—К., 1996.—31 с.
20. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания—Донецк: Донеччина, 1995.—520 с.
21. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття».—К., 1994.
22. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера.—Москва: Физкультура и спорт, 1981.—375 с.
23. Довідник здобувача наукового ступеня / За ред. Бойка Р.В.—Київ: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000.—64 с.
24. Домашенко А. В. Організаційно-педагогічні засади системи Фізичного виховання студентської молоді України: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02.—Львів, 2003.—346 с.
25. Донской Д.Д. Методика исследования в физической культуре.—Москва: Физкультура и спорт, 1981.
26. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте.—М.: Физкультура и спорт, 1991.—202 с.
27. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—127 с.
28. Жмарев Н.В. Управление деятельностью спортивной организации.—К.: Здоров'я, 1989.—168 с.
29. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні.—К.: Видавничий дім «Ін Юре», 2003.—416 с.
30. Заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої освіти науки України (Наказ МОН України № 49 від 23.01.2004 р.).
31. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта України.—№ 17.—26 лютого 2002.—С. 2-8.
32. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України.—1999.—17 липня.
33. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка.—К.: Олімпійська література, 2000.—192 с.

34. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства.—К.: ІЗМН, 1999.—270 с.
35. Келлер В.С. Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів.—Львів: УСА, 1993.
36. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі.—1998.—№ 2.—С. 2-7.
37. Краснов В.П. Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому—К.: Аграрна освіта, 2000.—133 с.
38. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті.—1998. - № 1.—С. 5-12.
39. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт».—К.: КГИФК, 1992.—18 с.
40. Корсак К., Поберецька Г. Світло і тіні «Болонського процесу» // Науковий світ.—2003.—№ 12.—С. 8-9.
41. Кремень В. Болонський процес: зближення, а не уніфікація // Дзеркало тижня.—2003.—№ 48 (473).—13 груд.
42. Кремень В. Модернізація освіти—сьогодні і завтра // Освіта України.—2003.—№ 42-43.—10 черв.
43. Кремень В. Модернізація системи освіти як важливий чинник інноваційного розвитку держави // Освіта України.—2003.—№ 34.—13 трав.
44. Круцевич Т.Ю. Методы Исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания.—К.: Олимпийская литература, 1999.—232 с.
45. Круцевич Т.Ю. Научные исследования в массовой физической культуре.—К.: Здоров'я, 1985.—120 с.
46. Кукса В.О. Сутність фізичної реабілітації // Теорія і методика фізичного виховання і спорту.—2001.—№ 1.—С. 46-51.
47. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей.—Л.: Штабар, 1997.—204 с.
48. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие.—2-е изд., стереотип.—М.: Издательский центр «Академия», 2004.—240 с.
49. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд.—СПб.: Лань, 2003.—160 с.
50. Мачулін В.Ф., Бойко Р.В., Шкляр Л.Є. ВАК у контексті Болонського процесу // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.—2005.—№ 3.—С. 2-6.
51. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес.—К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2004.—26 с.
52. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту.—К.: Олімпійська література, 2000.—423 с.
53. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.
54. Нісімчук А.С. Технологія виховання студентів факультетів фізичної культури: теорія і практика.—Луцьк: Вежа.—2000.—240 с.
55. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді.—Л., Українські технології, 2003.—148 с.
56. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні.—Харків: ХДАФК, 2003.—172.
57. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн.—Харків: ХДІФК, 2000.—292 с.
58. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації / О.Д.Дубогай, А.М.Ткачук, С.Д.Костікова, А.О.Єфімов.—Луцьк: Надстир'я, 1998.—100с.
59. Пархотик И.И. Лечебная физическая культура.—К., 1986.—156 с.
60. Перелік напрямів підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням, спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій: Наказ міністра освіти України від 10 червня 1994 року.—К., 1994.
61. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена.—К.: Олімпійська література, 1995.—320 с.
62. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. — К.: Олимпийская литература, 1994.—Кн. 1.—496 с.; кн. 2.—480 с.
63. Програма з фізичної культури для загальноосвітню навчальних закладів (1-11 класів) // Фізичне виховання в школі.—1999.—№ 1.—С. 2-24.
64. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова.—К.: Олимпийская литература, 2000.—391 с.
65. Рибковський А.Г., Канішевський С.М. Системна організація рухової активності людини.—Донецьк: ДонНУ, 2003.—436 с.
66. Савченко В., Клапчук В. Фізична реабілітація: питання підготовки фахівців в вищих навчальних закладах освіти та їх правового статусу в Україні // Спортивний вісник Придніпров'я, 2003. - № 3-4.—С. 87-90.
67. Сергієнко Л.П. Інноваційний зміст підготовки спеціалістів фізичного виховання і спорту// Спортивний вісник Придніпров'я. — 2003. — № 3—4. — С. 23—26.

68. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів.—К.: Олімпійська література, 2001.—439 с.
69. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований.—Харків: Вища школа, 1979.—200 с.
70. Студент і закон: Збірник законодавчо-правових документів.—К.: Четверта хвиля, 1997.—240 с.
71. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / За заг. ред. В. Зубка.—К.: Видавничий дім «Akademia», 1997.—290 с.
72. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т. Ю. Круцевич.—В 2-х томах—К.: Олимпийская литература, 2003.—814 с.
73. Тимчасове положення про організацію навчального процесу у кредитно-модульній системі підготовки фахівців (Наказ МОН України № 48 від 23.01.2004 р.).
74. Физическая реабилитация: Учебн. /Под общ. ред. С.Н.Попова.—Ростов н/Д.: Феникс, 1999.—608 с.
75. Філь С.М., Пешков В.П. Професійна практика студентів інституту фізичної культури.—К.: Вища школа, 1985.
76. Фицула М.М. Педагогика: Навчальний посібник.—К.: Академвидав, 2005.—560 с.
77. Фуллан М. Сили змін: Вимірювання глибинних освітніх реформ / Перекл. з англ. Г. Шиян та Р. Шиян.—Львів: Літопис, 2000.—269 с.
78. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації».—К., 1998.—48 с.
79. Шандригось В.І. Методи дослідження фізичного стану школярів в процесі фізичного виховання: Метод. реком. На допомогу студентам.—Тернопіль, 2001.—156 с.
80. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 1.—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2001.—272 с.
81. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 2—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2002.—248 с.
82. Шиян Б.М. Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. — Тернопіль: Збруч, 2000. — 183с.
83. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради / Упорядн. Пономаренко Л.А.—К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», видавництво «Толока», 2001.—80 с.

Надійшла до редакції 20.05.2011 р.

Худолей О.Н., Марченко С.И. Введение к специальностям отрасли «Физическое воспитание и спорт». Критерии оценивания.

Материалы статьи раскрывают сущность курса «Введение к специальностям отрасли «Физическое воспитание и спорт». Содержат критерии оценивания знаний, тестовые задания и список рекомендованной литературы.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, вступление.

Khudolii O.M., Marhenko S. I. Prelude of specialties of industry «Physical education and sport». Evaluation criteria. Materials of the article expose essence of course «Prelude of specialties of industry «Physical education and sport». Contain the criteria of evaluation of knowledge, test tasks and list of the recommended literature.

Keywords: physical education, sport, entry.