

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ГАЛУЗИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ»

Марченко С. І.,

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Матеріали статті розкривають сутність курсу «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». Містять навчально-тематичний план курсу, розробку змісту лекційних, практичних та самостійних занять, список рекомендованої літератури.

Ключові слова: фізичне виховання, спорт, вступ.

Тема 2. Галузева термінологія

1. Зародження та розвиток термінології спорту.
2. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту.
3. Сучасні проблеми української спортивної термінології.
4. Поняття про термінологію, термін.
5. Значення термінології.
6. Вимоги до термінології.
7. Правила утворення термінів.
8. Основні термінологічні поняття галузі.
9. Правила і форми запису вправ.

Контрольні питання

1. Які основні чинники впливають на формування та розвиток галузевої термінології?
2. Які особливості формування та розвитку української спортивної термінології?
3. Які існують правила утворення термінів?
4. Завдання для самостійної роботи
5. Знайдіть і випишіть у словник пояснення термінів «фізичні вправи», «спеціальні вправи», «загальнорозвиваючі вправи», «фізичне виховання», «фізична підготовка», «фізична підготовленість», «фізичний розвиток» з різних словників, довідників, енциклопедій.
6. Підберіть та запропонуйте назви сучасних нових видів спорту та рухової активності, які потребують адаптації в українській мові.
7. Складіть перелік спортивних термінів (можна у обраному виді спорту), які є складними для Вас при перекладі з російської мови на українську.
8. Складіть російсько-український словник з цих слів.

Література

Основна

1. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту.—Л., 2003.—54 с.
2. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 10-21.
3. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник.—Харків: «ОВС», 2007.—271 с.
4. Худолій О.М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч. посібник.—Харків: «ОВС», 2007.—406 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 1.—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2001.—272 с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.—Частина 2.—Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2002.—248 с.

Додаткова

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М.Вацеба, Ю.В.Петришин, Є.Н.Приступа, І.Р.Боднар.—Л., Українські технології, 2005.—296 с.
2. Боровська О.В. Співвідношення національних та інтернаціональних термінів в українській термінології галузі фізичної культури і спорту: Автореф. дис... к. філол. наук.: 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. —К., 2004.—17с.
3. Вацеба О.М. Українські спортивні часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт.—1993.—№ 7—8.—С. 8—9.
4. Короткий російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Уклад. Д.М.Диновський та інші.—К.: Просвіта, 1993.—20 с.

5. Короткий спортивний словник-довідник / Укл. М.Д. Зубалій, В.В. Сіркізюк.—Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 216 с.
6. Осінчук В.Г., Попеску І.К. Визначення основних спортивних термінів фізичної культури і спорту.—К.: ІСДО, 1995.—200 с.
7. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації / О.Д.Дубогай, А.М.Ткачук, С.Д.Костікова, А.О.Єфімов.—Луцьк: Надстир'я, 1998.—100 с.
8. Основные понятия (категории) теории физической культуры и спорта / Сост. В.Н.Платонов.—К., 1989.—24 с.
9. Паночко М.Н. Украинская спортивная лексика: Автореф. дис... канд. филол. наук: 10.02.02 / Киевский государственный пединститут им. А.М.Горького.—К., 1978.—23 с.
10. Російсько-український словник з фізичної культури і спорту / За ред. В.Г.Осінчука, І.К.Попеску, Е.М.Рябенка та ін.—Львів: Світ, 1993,—312 с.
11. Російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Укладачі Л.І.Чичиленко, Г.І.Довгаль, Ф.А.Непийвода та ін.—К., 1997.—160 с.
12. Російсько-український словник спортивних термінів / Укладач О.П.Криштальський, редакція М.М.Паночка.—Львів: УСА, 1991.—85 с.
13. Русско-украинский спортивный словарь / Фирсель Н.И., Калюжная В.Н.—К.: Здоровье, 1973.—170 с.
14. Янків І.Т. Українська спортивна термінологія (історико-методологічний аналіз): Автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки.—Луцьк, 2000.—19 с.
4. Назвіть основні проблеми розвитку олімпійського руху сучасності.
5. Завдання для самостійної роботи
6. Складіть хронологію утворення міжнародних спортивних федерацій.
7. Складіть перелік видів спорту та видів програми, які вперше було включено до програми останніх літніх та зимових Олімпійських ігор.
8. Опишіть історію утворення міжнародної спортивної федерації з обраного вами виду спорту.

Література

Основна

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 21-30.
2. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—С. 115-125.
3. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навч. посібник.—Харків: «ОВС», 2003.—160 с.
4. Додаткова
5. Волошин А.П., Ксендзенко Ф.М. У Олімпійської черги.—К., 1988.—400 с.
6. Гречанюк О.О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е.—IV ст. н.е.): Автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки.—Луцьк, 2000. — 16 с.
7. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта).—Москва: Физкультура и спорт, 1996.—176 с.
8. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.—Л.: Українські технології, 2004.—176 с.
9. Зайдовий Ю. Особливості входження України в міжнародний олімпійський рух (на прикладі участі в Іграх XXV Олімпіади 1992 року) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова.—Х.—Л.: ХДАДМ (ХХП), 2003.—№ 15.—С. 159—163.
10. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні.—Вінниця: Логос, 1997.—133 с.
11. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: Пер. с венгерского.—Москва: Радуга, 1982.—399 с.

Тема 3. Міжнародний спортивний рух

1. З історії зародження та розвитку спорту.
2. Особливості фізичного виховання в Стародавній Греції.
3. Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі.
4. Міжнародні спортивні організації.
5. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри.
6. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.

Контрольні питання

1. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
2. Як формуються організаційні структури міжнародного спорту?
3. Що таке МОК? Коли він утворений і в чому полягає його діяльність?

12. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник.—К.: Олімпійська література, 1995.—152 с.
13. Оликова В. Люди и игры: У истоков современного спорта: Пер. с чешского.—Москва: Физкультура и спорт, 1985.—249 с.
14. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т.—К.: Олимпийская литература, 1994.—Кн. 1.—496 с.; кн. 2.—480 с.
15. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова.—К.: Олімпійська література, 2000.—391 с.
16. Романов А.О. Международное спортивное движение.—Москва: Физкультура и спорт, 1973.—255 с.
2. Олейник Н.А., Грот Ю.И. История физической культуры и спорта на Харьковщине (1874–1950).—Х.: ХДАФК, 2002.—376 с.
3. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні.—Харків: ХДАФК, 2003.—172 с.
4. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навч. посібник.—Харків: «ОВС», 2003.—160 с.

Додаткова

1. Вацеба ОМ. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху.—Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997.—232 с.
2. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак.—Л.: Ліга-Прес, 2003.—152 с.
3. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон, 2001.—404 с.
4. Волошин А.П., Ксендзенко Ф.М. У Олимпийской черты.—К., 1988.—400 с.
5. Гречанюк О.О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е.—IV ст. н.е.): Автореф. дис... канд. наук фіз. вих.: 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л.Українки.—Луцьк, 2000.—16 с.
6. Грот Ю.И., Александров Ю.В. «Динамо»—люди, годы, факты.—Харьков: ХАДИФК, 2001.—388 с.
7. Деделюк Н.А., Цьось А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі.—Луцьк, 2004.—192 с.
8. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.—Л.: Українські технології, 2004.—176 с.
9. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н.Федоренка.—К.: Олімпійська література, 2000.—192 с.
10. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури.—Львів, 2000.—26 с.
11. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олимпийском спорте.—1998.—№ 1.—С. 5–12.
12. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні.—Вінниця: Логос, 1997.—133 с.
13. Кулик В.В. Від всеобучу до світових рекордів.—К.: Здоров'я, 1971.—183 с.
14. На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981–1996) / Упорядник О.Твардовський.—Ньюарк (США), 1997.—142 с.
15. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.

Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні

1. Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Фізичне виховання в часи Київської Русі.
3. Фізична культура в добу Козаччини.
4. Традиції українського спорту.
5. Внесок українців в Олімпійський рух.
6. Шлях до олімпійського визнання.
7. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.

Контрольні питання

1. В чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
2. Які види спорту відроджуються у наші часи?
3. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
4. Який внесок зробили українці у розвиток сучасного олімпізму?
5. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
6. Завдання для самостійної роботи
7. Складіть список олімпійських чемпіонів з України у обраному Вами виді спорту.
8. Складіть список чемпіонів та призерів олімпійських Ігор, чемпіонів та призерів першостей світу, які проживають у Харкові.
9. Підготуйте реферат про досягнення чемпіона чи призера Олімпійських ігор з обраного вами виду спорту.

Література

Основна

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 30–46.

16. Нога О.П. Світ львівського спорту 1900–1939 рр. Спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво.—Л.: Українські технології, 2004.—784 с.
17. Олейник Н.А. От ГИФКУ до первой в Украине Харьковской государственной Академии физической культуры (к 25-летию возрождения харьковского спортивного вуза) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. пр. / За ред. С.С. Єрмакова.—Харків: ХХПІ, 2004.—№ 15.—С. 221–228.
18. Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет. Перше офіційне видання / Переклад В. Кулика, В. Геращенко, В. Снегірьова.—К.: Олімпійська література, 1999.—96 с.
19. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2-х т.—К.: Олимпийская литература, 1994.—Кн. 1.—496 с.; кн. 2.—480 с.
20. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців.—Львів, 1995.—254 с.
2. Якими є визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт»?
3. Які органи несуть відповідальність за розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту?
4. Проаналізуйте Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
5. Завдання для самостійної роботи
6. Знайдіть і випишіть у словник пояснення термінів «ідеологічні основи», «правові основи», «програмно-нормативні основи», «доктрина».
7. Випишіть із Національної доктрини мету та завдання розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
8. Опрацюйте Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
9. Ознайомтесь з останньою спортивною класифікацією з обраного Вами виду спорту.
10. Дайте письмову оцінку Державним тестам і нормативам оцінки фізичної підготовленості населення України. Проаналізуйте їх використання у школі, яку Ви закінчили.

Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури

1. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
2. Конституція України.
3. Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт».
4. Нормативні вимоги до змісту роботи у різних сферах діяльності: виробничій, соціально-побутовій, навчально-виховній, серед інвалідів, у масовому спорті тощо.
5. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
6. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації».
7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
8. Єдина спортивна класифікація України.
9. Положення про Всеукраїнський центр здоров'я населення «Спорт для всіх».
10. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України.
11. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.

Контрольні питання

1. Назвіть основні документи, які регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту України.

Література

Основна

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 46-56, 144-176.
2. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—С. 56-63.
3. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн.—Харків: ХаДІФК, 2000.—292 с.
4. Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч. посібник.—Харків: «ОВС», 2007.—С 47-58.

Додаткова

1. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания.—Донецк: Донеччина, 1995.—520 с.
2. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.—К., 1994.—34 с.
3. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / За ред. М.Д. Зубалія.—2-е вид., перероб. і доп.—К., 1997.—36 с.
4. Закон України «Про внесення змін до Закону Української РСР «Про освіту».—1996.—25 квітня.

5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України.—1999.—17 липня.
6. Закон України «Про освіту».—К., 1991.—26 червня.
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».—К., 1993.—22 с.
8. Закон Української РСР «Про громадські об'єднання».—К., 1991.
9. Козіброцький С.П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): Автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02 / Львівський держ. інст.-т фізичної культури.—Львів, 2002.—16 с.
10. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл.—К., 1997.—18 с.
11. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.
12. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді.—Л.: Українські технології, 2003.—148 с.
13. I Спортивний конгрес України.—К., 2004.—112 с.
14. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації».—К., 1998.—48 с.
15. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації» в агропромисловому комплексі.—К., 1998.—11 с.
3. Назвіть та охарактеризуйте групи державних органів управління, до компетенції яких входить фізична культура.
4. Які ви знаєте громадські органи управління фізичною культурою?
5. Охарактеризуйте структурну побудову та напрямки діяльності ФСТП «Україна», ФСТ «Колос», ФСТ «Динамо», СК «Локомотив».
6. Дайте загальну характеристику національних федерацій з видів спорту.
7. Як утворюються та працюють первинні осередки?
8. Назвіть типи спортивних шкіл. Охарактеризуйте зміст, особливості та спадкоємність їх діяльності.
9. Які складові матеріальної бази фізичної культури і спорту Ви знаєте?
10. Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні?
11. Що таке науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту?

Завдання для самостійної роботи

1. Знайдіть і выпишіть у словник пояснення термінам «система», «соціальна система», «структура», «управління», «організація».
2. Опишіть детально структуру та зміст діяльності НФ з виду спорту вашої спеціалізації.
3. Опишіть структурну побудову та зміст діяльності НОК України.
4. Складіть перелік (схему розташування) спортивних споруд олімпійської підготовки у Харкові.
5. Опишіть які спортивні структури функціонують у Харкові. Відповідають вони сучасним вимогам і чи задовольняють потребу громадян?
6. Ознайомтеся з останніми виданнями вітчизняних журналів фізкультурно-спортивної тематики. Складіть перелік науково-методичних статей про обраний Вами вид спорту.

Література

Основна

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 56-67.
2. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—С. 18-36.

Додаткова

1. Актуальні проблеми теорії та методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд.

Тема 6. Система фізичної культури в Україні

1. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні
2. Фізична культура як соціальна система суспільства.
3. Державні, регіональні, муніципальні органи координації і управління сферою фізичної культури та спорту.
4. Спортивні школи як складова системи фізичної культури.
5. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.
6. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.
7. Джерела фінансування галузі.
8. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

Контрольні питання

1. Як можна довести, що фізична культура є соціальною системою?
2. Розкрийте характеристики фізичної культури як соціальної системи.

- О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р.Боднар.—Л., Українські технології, 2005.—296 с
2. Вацеба О.М. Тенденції розвитку наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту серед молодих вчених України // Молода спортивна наука України: Збірник наукових статей з галузі фізичної культури і спорту.—Львів: ЛДДФК, 2000.—Випуск 4.—С. 5–6.
3. Ермаков С.С. Исследования в спорте: анализ информации в сети Интернет Украины, России и Республики Беларусь // Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. за ред. С.С.Єрмакова.—Харків: ХХПІ, 2001.—№ 18.—С. 51–58.
4. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.—Л.: Українські технології, 2004.—176 с.
5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про Фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України.—1999.—17 липня.
6. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».—К., 1994.—22 с.
7. Кухтій А.О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття: Автореф. дис... канд. наук з фіз. вих.: 24.00.02 / Львівський держ. інст.-т фізичної культури.—Львів, 2002—20 с.
8. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.
9. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні.—Харків: ХДАФК, 2003.—172 с.
10. Свістельник І.Р. Спортивний інформаційний простір України у мережі Інтернет.—Л., 2004.—32 с.
11. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання—здоров'я нації».—К., 1998.—48 с.
12. 1470 авторефератів диссертаций по физическому воспитанию и спорту: Украина, Россия: 1990-2000 гг. (Физическое воспитание и спорт, педагогика, биология, медицина, психология) / Сост. С.С. Ермаков.—Харьков: ХХПИ, 2000.—58 с.
13. Web-сторінка // Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. / За ред. С.С. Єрмакова. — Харків: ХХПІ, 2001.—№ 24.—С. 67.
2. Система навчальних закладів України.
3. Ступенева підготовка фахівців.
4. Види діяльності які здійснюють вищі навчальні заклади.
5. Органи державного управління освітою.
6. Зовнішнє управління вищим навчальним закладом.
7. Внутрішнє управління вищим навчальним закладом.
8. Колективні органи управління вищим навчальним закладом.
9. Нормативні документи, що регулюють діяльність вищих навчальних закладів.
10. Акредитація вищих навчальних закладів.
11. Підготовка наукових кадрів.
12. Використання кадрових ресурсів.

Контрольні питання

1. Які кваліфікаційні рівні фахівців передбачені у класифікаторі спеціальностей за напрямком базової вищої освіти «Фізичне виховання і спорт»?
2. Які є рівні акредитації вищих навчальних закладів?
3. Як здійснюється державна атестація ВНЗ?
4. Що таке система ступеневої освіти?
5. Які види діяльності здійснюють ВНЗ?
6. Як готуються наукові кадри в сфері фізичної культури України?
7. Які існують заходи ефективного використання працівників в сфері фізичної культури?
8. Яким чином здійснюється підвищення кваліфікації фахівців з фізичної культури і спорту?

Завдання для самостійної роботи

1. Складіть перелік вищих закладів освіти усіх рівнів акредитації у нашому регіоні, які проводять підготовку фахівців фізичної культури і спорту.
2. З'ясуйте за якими спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями проводиться підготовка фахівців у обраному вами навчальному закладі.
3. Опрацюйте Статут ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Випишіть основні положення.

Література

Основна

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»

Змістовний модуль II Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту

Тема 1. Система кадрового забезпечення

1. Структура системи освіти в Україні.

спорт»: Підручник.—Харків: «ОВС», 2005.—С. 102-109.

2. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів.—Львів, 1996.—С. 39-48.

Додаткова

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар.—Л., Українські технології, 2005.—296 с.
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник.—К.: Либідь, 1998.—560 с.
3. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні.—К.: Видавничий дім «Ін Юре», 2003.—416 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта України.—№ 17.—26 лютого 2002.—С. 2-8.
5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (від 18

червня 1999 року) // Голос України.—1999.—17 липня.

6. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».—К., 1994.—22 с.
7. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті.—1998.—№ 1.—С. 5-12.
8. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт».—К.: КГИФК, 1992.—18 с.
9. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.—К., 2004.—16 с.
10. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні.—Харків: ХДАФК, 2003.—172.
11. Перелік напрямків підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій: Наказ міністра освіти України—К., 1994.
12. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації».—К., 1998.—48 с.



Сергієнко Л.П.

- С32** Практикум з психології спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. — Харків: «ОВС», 2008. — 256 с. (МОН України, лист № 1-4/18-Г-1054 від 14 травня 2008 р.) ISBN 966-7858-51-0.

У навчальному посібнику викладено зміст практикуму з психології спорту та програми з даної навчальної дисципліни. У практикумі наведено короткий зміст лекцій. Фактично це конспекти лекцій, які особливо потрібні студентам заочного відділення та тим, хто навчається дистанційно. На практичних заняттях студентам пропонується виконання психологічних та дидактичних тестів. Навчальний посібник доцільно використовувати під час підготовки до семінарських занять, заліків та іспитів.

Навчальний посібник рекомендовано студентам вищих навчальних закладів освітнього напрямку «Фізичне виховання і спорт» та «Психологія». Може бути корисним для викладачів, фахівців у галузі психології, тренерів, спортсменів високої кваліфікації, широкого кола читачів.



Худолій О.М.

- Х98** Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. — 2-е вид., випр. — Харків: «ОВС», 2008. — 408 с.: іл. ISBN 966-7858-53-7.

У навчальному посібнику розглянуті загальні питання теорії фізичного виховання, а також теорія і методика розвитку рухових здібностей та навчання фізичним вправам.

Посібник рекомендовано викладачам і студентам факультетів фізичного виховання вищих педагогічних навчальних закладів III—IV рівня акредитації та вчителям фізичної культури середніх загальноосвітніх шкіл.