

НОВЫЙ КУРС «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Петров П.К., Удмуртский государственный университет

Аннотация. В статье рассматриваются методологические подходы к организации курса «Информационные технологии в физической культуре».

Ключевые слова: информационные технологии, физическая культура, спорт.

Информатизация общества, глобальные перемены, происходящие в мире, ставят перед системой образования в целом и физкультурном образовании в частности новые задачи, связанные с подготовкой будущих поколений, с учетом специфики и условий жизнедеятельности в информационном обществе, широким внедрением средств современных информационных и коммуникационных технологий в систему подготовки специалистов, эффективного самообразования, повышения качества учебного процесса.

Вместе с тем изучение современного состояния использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе по различным предметам и специальностям позволяет констатировать отсутствие обобщенных методических подходов, ориентированных на систематическое использование средств информационных и коммуникационных технологий с целью как совершенствования учебного процесса, расширения самостоятельности получения образования, так и приближения процесса обучения к современным научным методам познания.

В этой связи разработка методических положений, ориентированных на реализацию в учебном процессе педагогических технологий, базирующихся на средствах ИКТ в каждой конкретной предметной области, включая и сферу физической культуры и спорта, является одной из актуальных проблем современной педагогики. Однако следует отметить, что в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту пока еще не разработаны конкретные программы, отражающие особенности использования современных информационных и коммуникационных технологий. В лучшем случае знакомство с информационными и коммуникационными технологиями осуществляется преподавателями-энтузиастами. Прежде всего, такое положение связано со сложностью специфических для физической культуры и спорта проблем при разработке прикладных программ, отсутствием научно-методических основ использования современных информационных и коммуникационных технологий, направленных на совершенствование подго-

товки специалистов в области физической культуры и спорта. Поэтому подготовка программы и разработка курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте», адаптированного к запросам и с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту представляет актуальную проблему [1].

При разработке курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте» мы, прежде всего, ориентировались на те задачи и направления профессиональной деятельности, в которых применение ИКТ окажет значительное влияние на качество и эффективность функционирования системы.

На сегодняшний день можно выделить следующие направления применения современных ИКТ в сфере физической культуры и спорта:

- подготовка специалистов и повышение квалификации;
- спортивная тренировка;
- спортивные соревнования;
- оздоровительная физическая культура;
- научно-исследовательская и методическая работа;
- подготовка судей по спорту и инструкторов по фитнесу;
- диагностика различных систем организма;
- мониторинг физического состояния и здоровья.

Конечно, наибольший интерес с точки зрения подготовки специалистов представляет учебный процесс, так как именно здесь студенты могут ощутить преимущества современных информационных и коммуникационных технологий и осваивать методику их использования в своей профессиональной деятельности. При этом необходимо решать две взаимосвязанные задачи: *первая* — формировать информационную культуру обучаемых через систему информационной подготовки на протяжении всего периода обучения на факультете (институте) физической культуры; *вторая* задача направлена на создание и использование в учебном процессе различ-

ных дидактических материалов на основе средств современных информационных технологий.

Решение первой задачи предполагает овладение следующими умениями:

- работать с процессором Microsoft Word;
- с графическими редакторами;
- электронными таблицами;
- пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access;
- программами поиска информации в сети Интернет;
- электронной почтой и телеконференциями;
- программой PowerPoint;
- программами по обработке аудио- и видеоматериалов;
- программами создания Web-страниц и Web-сайтов;
- технологиями создания программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Естественно, решение этих задач немислимо только за счет одной какой-либо дисциплины. Должна быть построена четкая система непрерывного повышения информационной культуры студентов на всем протяжении обучения в вузе, охватывающая все виды и формы занятий по дисциплинам предметной подготовки.

Решение второй задачи должно осуществляться за счет создания программно-педагогических средств, к которым можно отнести мультимедийные контролирующие и обучающие программы, системы многоцелевого назначения, демонстрационные материалы, базы данных и справочно-информационные системы, Интернет-ресурсы и т.д., направленные на создание специфической информационной образовательной среды в сфере физической культуры.

С учетом изложенного выше, нами предпринята попытка обосновать цель, задачи, содержание дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и определить требования к уровню освоения ее содержания [2, 3].

Целью дисциплины является ознакомление студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- изучение основных направлений развития и совершенствования информационного обеспечения сферы профессиональной де-

ятельности специалистов по физической культуре и спорту;

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию основных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в использовании технологий создания мультимедийных программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным видам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен иметь представление:

- об основных тенденциях информатизации общества, информатизации образования, информатизации сферы физической культуры.

Студент должен знать:

- основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры;
- основные информационные и коммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать со специальными приложениями и программами, связанными с решением организационных, научных и учебно-методических задач в сфере физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины может включать следующие темы:

Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Тема 2. Аппаратные и программные средства, направленные на информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.

Тема 3. Технологии создания и обработки текстовой информации.

Тема 4. Технологии обработки числовой информации, прогнозирования и моделирования спортивно-педагогических процессов на основе программ MS Excel, Statistica, SPSS.

Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Технологии создания и редактирования графической информации, связанной с физической культурой и спортом.

Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта (показательные выступления, занятия по эстетическим видам спорта и т.д.).

Тема 8. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.

Тема 9. Технология создания мультимедийных компьютерных презентаций для проведения лекций, защит дипломных и курсовых работ по физической культуре и спорту.

Тема 10. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Тема 11. Технологии создания CD и DVD-дисков с аудио и видеоматериалами по физической культуре и спорту.

Каждая тема предполагает проведение лекционных и лабораторных занятий с общей трудоемкостью в 100 часов (60 часов аудиторных занятий и

40 часов самостоятельных). Программа подготовлена на основе требований Государственного образовательного стандарта по специальности 033100 — Физическая культуры.

Список литературы

1. *Петров П.К.* Теоретические и методические основы подготовки специалистов физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий: Монография. — М.; Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. — 447 с.
2. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 323 с.
3. *Петров П.К.* Информационные технологии в физической культуре и спорте: Примерная программа. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2006. — 19 с.

Надійшла до редакції 15.01.2007 р.

Петров П.К. Новий курс «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті».

У статті розглядаються методологічні підходи до організації курсу «Інформаційні технології у фізичній культурі».

Ключові слова: інформаційні технології, фізична культура, спорт.

The Petrov P.K. New course «Information technologies in the physical culture and sport».

In article methodological approaches are considered to organization of course «Information technologies in the physical culture».

Keywords: information technologies, physical culture, sport.